

一般社団法人もりりん

【30年度 児童発達支援 事業者向け評価表集計結果】

【環境・体制整備】

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

②職員の配置数は適切であるか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

③生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

④生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

【業務改善】

⑤業務改善を進めるためのP D C Aサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

毎朝、職員会議を行い、職員間の情報を共有し、支援の質の向上に努めている。

⑥保護者等向け評価表により保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげている

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

年度末に行っている。

⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所ホームページ等で公開している

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑧第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい	どちらともいえない	いいえ
斜線	斜線	斜線

事業所の設置基準の中で、第三者委員は義務付けられていない。

⑨職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

県・市・社協等の研修等に積極的に参加している。

【適切な支援の提供】

⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で児童発達支援計画を作成しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

担当者会議にて、保護者や相談支援員、学校の担任教師等と話し合い、必要な課題を共通理解し、作成している。

⑪子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑬児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑭活動プログラムの立案をチームで行っている

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

月案を作成する際に職員で話し合いをしている

⑮活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

工夫はしているが、より良いプログラムが作成できるように検討していきたい。

⑯子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

ST・OTにも確認しながら作成している。

⑰支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援内容や役割分担について確認しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

朝礼で確認している。

⑱支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

⑲日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

②定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

【関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携】

②障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

現場の担当者が参加している。

②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関との連携した支援を行っている

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

保健師との連携を行っている。

③(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)

地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている

はい	どちらともいえない	いいえ

医療的ケアが必要な子は現在利用していない。

④(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)

子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている。

はい	どちらともいえない	いいえ

医療的ケアが必要な子は現在利用していない。

⑤移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で

支援内容等の情報共有と相互理解を図っている

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

相談支援員を通して、担当者会議に参加をして情報共有と相互理解を図っている。

⑥移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と

相互理解を図っている。

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

㉗他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所や発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

㉘保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

はい	どちらともいえない	いいえ
4	1	0

近隣保育園と月に1度交流を図っている。

㉙(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

㉚日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

連絡ノートの活用、送迎時に伝えている。

㉛保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアメント・トレーニング等)の支援を行っている

はい	どちらともいえない	いいえ
1	4	0

今後家族支援プログラムの実施を考えている。

【保護者への説明責任等】

㉕運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

㉖児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

④定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

連絡ノート、送迎時に行っている。

⑤父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
1	4	0

保護者参加の行事を実施しているが、参加が少ないため、今後検討していきたい。

⑥子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑦定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑧個人情報に十分注意しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑨障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

勤労感謝の食事会で招待。

【非常時等の対応】

④緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

緊急時の対応として、保護者のメールアドレスをパソコンに登録し、緊急時の連絡を一斉送信できるようにしている。

②非常災害時に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

避難訓練を年3回実施している。

③事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している。

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

契約時に確認している。

④食物アレルギーがある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

契約時に確認し、名前カードに赤字で記入してある。

⑤ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

⑥虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0

積極的に研修に参加している。

⑦どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

はい	どちらともいえない	いいえ
5	0	0